



---

## WORKSHOP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS EDMODO DI MASA PANDEMI COVID 19

*Online Learning Workshop Edmodo-Based In The Pandemic Covid 19*

<sup>1)</sup>Sri Wartulas, <sup>2)</sup>Dian Purwaningsih, <sup>3)</sup>Adnan Yusufi, <sup>4)</sup>Winarto, <sup>5)</sup>Umi Chabibatus Zahro  
<sup>1,2,3,4,5)</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

\*Email: dedepurwa24@gmail.com

\*Correspondence: dedepurwa24@gmail.com

DOI:

### ABSTRAK

Histori Artikel:

Diajukan:  
24/11/2021

Diterima:  
21/12/2021

Diterbitkan:  
29/12/2021

Strategi pembelajaran daring yang memungkinkan untuk digunakan adalah strategi belajar yang berbasis e-learning. Salahsatu pembelajaran e-learning yang dapat digunakan adalah Edmodo. Edmodo merupakan platform yang digunakan dalam pembelajaran berisi fitur-fitur yang dapat digunakan guru dan siswa. Tujuan kegiatan ini yaitu: meningkatkan strategi belajar guru MI Darul Ulum Kalilangkap, memberikan pelatihan penggunaan edmodo pada guru MI Darul Ulum Kalilangkap. Kegiatan pelatihan edmodo dilaksanakan di MI Darul Ulum Kalilangkap. Bentuk kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah dan praktik. Keberhasilan peserta memenuhi 70% mampu menggunakan platform edmodo. Keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan dapat menggunakan edmodo. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru untuk melakukan berbagai inovasi dalam memberikan pembelajaran bagi anak dan tumbuhnya motivasi serta kompetensi bagi guru dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Pembelajaran, Daring, Edmodo.

### ABSTRACT

Online learning strategies that are possible to use are learning strategies based on e-learning. One of the e-learning courses that can be used is Edmodo. Edmodo is a platform used in learning that contains features that can be used by teachers and students. The objectives of this activity are: to improve the learning strategies of MI Darul Ulum Kalilangkap teachers, provide training on the use of Edmodo to Darul Ulum Kalilangkap MI teachers. Edmodo training activities were held at MI Darul Ulum Kalilangkap. The form of training activities is carried out by lecture and practical methods. The success of participants meeting 70% of being able to use the edmodo platform. The successful implementation of this community service program can be concluded that the trainees can use Edmodo. This activity is very useful for teachers to carry out various innovations in providing learning for children and the growth of motivation and competence for teachers in learning.

**Keywords:** Learning, Online, Edmodo.

## PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang semakin maju menjadi tantangan bagi dunia pendidikan. Oetomo dan Priyogutomo (Elyas, 2018), menyatakan bahwa salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri.

Menghadapi masa pandemi saat ini yang mengakibatkan dampak yang cukup berarti bagi dunia pendidikan agar proses pembelajaran tetap dilaksanakan. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan kesiapan dalam menghadapinya. Kesiapan pendidik dalam menguasai teknologi sebagai pengganti pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Menurut (Wijaya & Iriani, 2020), menyatakan bahwa teknologi informasi atau Information Communication and Technology (ICT) yang memakai media komputer dan internet, dari software dan hardware memberikan banyak tawaran dan pilihan untuk dunia pendidikan dalam menghadapi proses belajar mengajar.

Strategi pembelajaran daring yang memungkinkan untuk digunakan adalah strategi belajar yang berbasis e-learning. Menurut Gilbert dan Jones (Mahendra Adhi Nugroho, M. Andryzal Fajar, Patriani Wahyu Dewanti, Rizqi Ilyasa, 2015), mendefinisikan e-learning yaitu pengiriman materi pembelajaran melalui suatu media elektronik seperti internet, intranet/extranet, satellite broadcast, audio/video tape, interactive TV, CD-ROM, dan computer-based training (CBT). Salah satu pembelajaran e-learning yang dapat digunakan adalah Edmodo. Menurut (Sari, 2020), menyatakan bahwa edmodo merupakan salah satu aplikasi yang dapat membantu guru melaksanakan pembelajaran secara online. Gatot (Putri et al., 2017), menjelaskan bahwa edmodo adalah platform media sosial yang seperti facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai kebutuhan. Aplikasi edmodo dapat mudah diinstal melalui komputer, laptop dan HP. Adapun kelebihan aplikasi Edmodo sebagai berikut: (a) Proses belajar mengajar tidak tergantung waktu dan tempat, dapat diakses kapanpun dan dimanapun; (b) Sebuah wadah interaksi komunikasi dan sharing yang sangat efektif dan efisien untuk tenaga pendidik yaitu guru, murid dan orang tua; (c) Dapat memberikan penilaian secara tepat di aplikasi Edmodo; (d) Memberikan kesempatan bagi orang tua/wali murid untuk memonitor kegiatan pembelajaran dan pencapaian anak; (e) Jadikan kelas lebih interaktif dinamis sehingga tercipta interaksi guru dengan guru, guru dengan murid dan murid dengan murid didalam proses pembelajaran; (f) Membantu terbentuk kerja kelompok multidisiplin; (g) Menciptakan lingkungan yang virtual kolaboratif sehingga dapat membantu dalam pembelajaran yang mengedapankan proses; (h) Mudah digunakan karena mirip dengan media sosial facebook; (i) Gratis, dapat diakses secara online dan tersedia untuk perangkat smartphome; (j) Tidak perlu server di sekolah; (k) Edmodo selalu diperbaharui oleh pihak pengembang; (l) Edmodo dapat diterapkan di satu kelas, satu sekolah, antara sekolah di satu Kota/Kabupaten; (m) Edmodo digunakan untuk berkomunikasi menggunakan media sosial, meteri pembelajaran, evaluasi, pengajaran tim, dan kolaborasi guru (Wijaya & Iriani, 2020).

Berdasarkan penelitian (Nurdani, 2016), menyatakan bahwa penggunaan media edmodo pada mata pelajaran dasar-dasar perhitungan survei pemetaan sub bahasan menerapkan fungsi tools autocad dan mengaplikasikan program autocad dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian (Putri et al., 2017), menunjukkan bahwa penggunaan media Edmodo dengan efektif meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengelolaan Usaha Pemasaran. Menurut (Sari, 2020), berpendapat bahwa pelatihan penggunaan edmodo dibutuhkan bagi siswa untuk memperkenalkan teknologi yang dapat digunakan di dalam proses pembelajaran. Beberapa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sudah dibahas, belum ditemukan pelatihan Edmodo untuk guru-guru MI.

Berdasarkan hal tersebut, maka pengabdian ini akan memberikan pelatihan penggunaan edmodo kepada guru MI Darul Ulum Kalilangkap untuk menghadapi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19. Tujuan kegiatan ini yaitu: a) meningkatkan strategi belajar guru MI Darul Ulum Kalilangkap, b) memberikan pelatihan penggunaan edmodo pada guru MI Darul Ulum Kalilangkap.

## METODE

Memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru-guru terkait dengan pembelajaran daring masa pandemi maka diperlukan strategi pembelajaran yang memungkinkan dapat digunakan dalam pembelajaran tanpa tatap muka, maka diadakan pelatihan yang dilakukan secara langsung tatap muka di lapangan. Pelatihan yang dibekali dengan pemahaman dan ketrampilan penggunaan edmodo. Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan strategi pembelajaran sehingga kualitas proses dan hasil belajar anak menjadi lebih baik. Kegiatan pelatihan edmodo dilaksanakan di MI Darul Ulum Kalilangkap. Waktu pelaksanaan program pelatihan ini dilaksanakan selama 4 jam dalam satu hari pada pukul 08.00 sampai dengan pukul 12.00. Bentuk kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan metode ceramah dilanjutkan dengan praktik secara langsung dengan menggunakan laptop/komputer dan smartphone masing-masing guru. Adapun rincian materi kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 1**  
**Rincian Materi Kegiatan**

<b>Materi</b>	<b>Media</b>	<b>Metode</b>	<b>Waktu</b>
Konsep pemahaman materi	Modul dan powerpoint	ceramah	30 menit
edmodo	komputer	praktik	3 jam
Evaluasi	komputer	praktik	30 menit
<b>Total</b>			<b>4 jam</b>

Pelatihan ini ditujukan bagi guru-guru MI Darul Ulum Kalilangkap. Khalayak sasaran ini dinilai tepat mengingat pentingnya strategi pembelajaran yang dapat digunakan menghadapi masa pandemi. Indikator keberhasilan kegiatan ini: 1) minimal 80% peserta dapat hadir dalam pelatihan, 2) minimal 70% dari peserta pelatihan mampu memahami edmodo, 3) Minimal 70% dari peserta mampu menggunakan edmodo.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemilihan MI Darul Ulum Kalilangkap menjadi tempat pelatihan dikarenakan guru-guru yang masih perlu dalam pengembangan ketrampilan untuk dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Keinginan yang kuat dari peserta untuk dapat mempelajari media yang dapat membantu pembelajaran secara daring. Hal tersebut yang menjadikan tim pengabdian menjadi semangat untuk melaksanakan pelatihan. Media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah aplikasi edmodo.

Kegiatan pelatihan edmodo yang dilaksanakan bagi guru-guru di MI Darul Ulum Kalilangkap yang berjumlah 11 terdiri dari 9 orang perempuan dan 2 orang laki-laki. Seluruh peserta hadir dalam pelaksanaan kegiatan ini. Kegiatan yang dilaksanakan terdiri dari ceramah dan praktik. Kegiatan yang meliputi:

1. Tahap awal kegiatan yang dilakukan kepada peserta adalah memberikan pemahaman materi tentang edmodo. Pemberian materi dengan media powerpoint yang dibantu dengan modul untuk memahami cara mengunduh, mendaftar, mengisi data pribadi, membuat kelas dan menggunakan fitur-fitur. Peserta sangat antusias untuk mengikuti tahapan selanjutnya.
2. Tahap kedua, peserta melakukan praktik dengan menggunakan laptop dan smartphone masing-masing peserta. Pada tahap ini dilakukan pendampingan kepada peserta untuk dapat membuat akun guru. Selain itu peserta pelatihan dapat membuat kelas dan menggunakan fitur-fitur yang ada pada platform edmodo. Peserta terlihat lancar dalam melakukan tahapan ini, namun ada peserta yang bertanya secara langsung disela-sela proses mengoperasikan platform edmodo dan pemateri menanggapi serta membimbing peserta yang mengalami kesulitan.
3. Tahap ketiga kegiatan ini adalah memberikan evaluasi kepada peserta. Pada tahapan ini peserta membuat kelas dan menggunakan fitur-fitur yang ada pada platform edmodo tanpa pendampingan. Peserta terlihat lancar, senang dan puas dalam melakukan tahapan ini. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama pelatihan hanya ada satu peserta yang kurang dalam menggunakan fitur-fitur yang ada pada edmodo. Berdasarkan hal tersebut, maka keberhasilan peserta memenuhi 70% mampu menggunakan platform edmodo.

Hasil pelatihan diatas secara umum dapat berjalan dengan lancar mulai dari pemahaman materi, praktik menggunakan edmodo dan evaluasi. Keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan dapat menggunakan edmodo. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru untuk melakukan berbagai inovasi dalam memberikan pembelajaran bagi anak dan tumbuhnya motivasi serta kompetensi bagi guru dalam pembelajaran. Hal tersebut sesuai dengan hasil program pelatihan yang dilakukan (Sukardi & Hartanto, 2018), menunjukkan bahwa 61,9% peserta pelatihan menyatakan bahwa kegiatan pelatihan pemanfaatan media e-learning edmodo sangat bermanfaat. Begitupula (Dharmawati, 2017), menyatakan Pembelajaran English for Business dengan menggunakan edmodo mempunyai beberapa manfaat yang diperoleh yaitu meningkatkan interaksi antara dosen dan mahasiswa, membentuk sebuah kelas online, menambah variasi belajar, mengubah sistem pembelajaran yang tradisional menuju ke pembelajaran yang interaktif.

Harapan dalam kegiatan pelatihan ini memberikan motivasi bagi guru-guru dalam menentukan strategi belajar menghadapi pembelajaran daring. Secara umum tidak terjadi hambatan yang berarti dalam kegiatan ini. Hambatan kecil yang terjadi yaitu waktu pelaksanaan pelatihan yang terbatas, namun permasalahan tersebut dapat diatasi dengan baik.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan diklat ini telah mencapai tujuan yang diharapkan, dan diklat ini telah memberikan manfaat yang besar dan sesuai bagi guru binaan kegiatan ini. Benar berpartisipasi dalam acara ini puas dan aktif Bentuk pelatihan ini adalah bentuk yang sangat efektif dan dapat memberikan wawasan baru kepada peserta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dharmawati, D. (2017). Penggunaan media e-learning berbasis Edmodo dalam pembelajaran english for business. *Query Journal of Information Systems*, 162722.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, 56.
- Mahendra Adhi Nugroho, M. Andryzal Fajar, Patriani Wahyu Dewanti, Rizqi Ilyasa, M. N. N. S. (2015). Pelatihan E-Learning Dasar bagi Guru Ekonomi Tingkat SMA se-DIY. *Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.
- Nurdani, A. R. (2016). *Penggunaan media Edmodo untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perhitungan survei pemetaan kelas X Geomatika SMK N 3 Salatiga dan SMK N 1 Kedungwuni Pekalongan*. Universitas Negeri Semarang.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2017). Penggunaan media pembelajaran edmodo untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa Kelas X Pemasaran di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 111–116.
- Sari, F. A. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMAN 1 Ciomas. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 83–96.
- Sukardi, S., & Hartanto, S. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Media E-Learning Edmodo Di SMKN 2 Tulungagung. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(1), 39–48.
- Wijaya, F., & Iriani, A. (2020). Pengembangan Modul Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo untuk Meningkatkan Kompetensi ICT Guru di Sekolah Kristen Kanaan Semarang. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 12–18.



© 2022 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).