



Pengabdian Masyarakat English For Kids (Belajar Bahasa Inggris untuk Anak Anak) Sekolah Dasar di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem

Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾ Ni Wayan Anggi Septia Dianthi

^{1,2,3,4} STKIP Agama Hindu Amlapura.

*Email: ¹⁾ Sangayutu08@gmail.com, ²⁾ melinuda@gmail.com, ³⁾ ngurahwahyustkip@gmail.com ⁴⁾ Anggiseptya7@mail.com

*Correspondence: ¹⁾ Sang Ayu Putu Nilayani

DOI:

10.59141/comserva.v4i1.1336

ABSTRAK

Pentingnya bahasa Inggris harus diajarkan anak sejak usia dini karena dampak dari globalisasi dan bahasa Inggris juga menjadi bahasa Internasional. Pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini dilakukan secara bertahap dan diajarkan hanya sebatas pengetahuan atau dasar-dasarnya saja tidak secara mendalam. Pembelajaran bahasa Inggris bisa dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan lagu ataupun permainan agar anak tidak merasa bosan dan lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris. Peran orang tua juga penting dalam proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa Inggris di rumah meskipun dalam waktu yang singkat agar bahasa Inggris anak semakin berkembang. Belajar bahasa Inggris sejak dini membantu anak-anak mengembangkan keterampilan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis dalam bahasa Inggris. Dengan diberikan pembelajaran bahasa Inggris pada sekolah dasar otomatis ketika anak-anak akan melanjutkan pada jenjang menengah peserta didik akan mudah menerima bahasa Inggris

Kata kunci: English; for kids; sekolah dasar;

ABSTRACT

The importance of English must be taught to children from an early age because of the impact of globalization and English has also become an international language. English learning in early childhood is carried out in stages and is taught only to the extent of knowledge or basics, not in a gradual manner. Learning English can be done in various ways, for example with songs or games so that children don't feel bored and are more enthusiastic about learning English. The role of parents is also important in the learning process by using English at home, even for a short time, so that children's English continues to develop. Learning English from an early age helps children develop speaking, listening, reading and writing skills in English. By providing English language learning at primary school automatically when children will continue at the middle level, students will have already learned English. Send feedback Side panels History Saved

Keywords: English; for kids; elementary school

PENDAHULUAN

Saat ini pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kita, karena di dalam pendidikan tidak hanya diajarkan mengenai pengetahuan saja akan tetapi mengajarkan kita banyak hal seperti penanaman sikap yang baik, keterampilan, serta hal-hal yang dapat bermanfaat bagi kehidupan kita sekarang maupun yang akan datang (Nugraheni, 2014). Adanya pendidikan akan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas, baik dari segi kognitif, afektif, psikomotor, maupun segi spiritualnya (Widiastuti et al., 2021). Bahkan maju mundurnya suatu bangsa pun dilihat dari pendidikannya. Pendidikan untuk anak usia dini sangatlah penting (Fahmi & Rantika, 2021). Karena pada dasarnya anak usia dini rasa keingintahuan yang tinggi terhadap sesuatu yang belum diketahuinya Pendidikan bahasa pada anak usia dini sangat berperan penting dalam perkembangan dan pertumbuhan mereka. Dengan bahasa mereka bisa berbicara, bercerita, bahkan menyanyi. Karena pendidikan bahasa pada anak usia dini sangatlah mudah daripada memberikan pendidikan yang berhubungan dengan logika. Dengan ini, pendidikan bahasa Inggris juga termasuk dalam pendidikan bahasa yang harus diberikan pada anak usia dini Sebagai pendidik kita bisa mengajarkan mereka dengan berbagai cara, antara lain : dengan menyanyi, bermain, maupun dengan gambar, agar mereka mampu berbahasa Inggris walaupun hanya pengenalan akan tetapi Bahasa Inggris sangat penting untuk mereka dan sangat membantu mereka dalam mempelajari bahasa Inggris sebelum mereka duduk di bangku Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam pembelajaran anak usia dini harus mencakup semua aspek.

Dalam penerapan metode harus memiliki banyak media sehingga mereka tertarik untuk belajar Bahasa Inggris. Misalnya mengajar mereka berbagai macam warna, buah-buahan, hewan, dan lain-lain. Dalam hal ini, pendidik harus memiliki banyak media agar mereka tidak bosan dan lebih semangat untuk belajar.

Pengabdian kepada masyarakat *English For Kids* yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Agama Hindu Amlapura ini bertujuan untuk membantu anak-anak di desa tersebut untuk meningkatkan atau mengetahui tentang pengetahuan di bidang Bahasa Inggris melalui kegiatan ini kami bisa berbagi ilmu terkait Bahasa Inggris kepada anak-anak sekolah dasar di desa Bugbug

METODE

Pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan metode pendampingan mengingat dengan pelaksanaan secara langsung akan lebih meningkatkan kesan pembelajaran dan mempermudah dalam pemahaman dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Lokasi pengabdian *English for kids* ini dilaksanakan di Desa Bugbug, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem. Kegiatan *English for Kids* ini dilaksanakan pada Mei 2023. Peralatan yang digunakan dalam *English for kids* ini menggunakan berbagai alat untuk mempermudah proses pembelajaran seperti papan tulis spidol, gambar, gambar ilustrasi. Dalam pelaksanaannya dan materi yang diberikan sesuai dengan anak-anak tingkat sekolah Dasar dan sekolah Menengah pertama. Pembagian kelompok belajar dan kelompok diskusi serta pendampingan untuk masing-masing kelompok dilakukan oleh penulis

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi

Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini diawali dengan pembukaan yang memiliki tujuan memberikan pengantar materi kepada peserta kegiatan yang untuk lebih tekun mengikuti kegiatan sebagai bentuk kegiatan awal pengenalan materi.



Gambar 1 Pembukaan kegiatan sebelum kegiatan dimulai.

Setelah pembukaan dilanjutkan dengan memberikan pengenalan materi berupa materi dalam lagu sebagai langkah awal memulai proses pembelajaran, kegiatan ini dilakukan tentunya bertujuan untuk memberikan kesan hangat untuk adik-adik yang mengikuti pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan menyenangkan dan tidak membuat jenuh sehingga mereka fokus dalam belajar. Dan setelah itu dilanjutkan dengan proses belajar dengan pengenalan angka dalam bahasa Inggris menyebutkan nama-nama hewan dalam bahasa Inggris serta tanya-jawab mengenai materi yang telah diberikan untuk mengetahui tingkat pemahaman dalam memahami materi yang telah diberikan (Hidayat et al., 2023). Pemanfaatan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar digunakan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian ini (Fitria et al., 2021). Beberapa sumber menyebutkan bahwa efektifitas media sangat memberikan dampak kepada pengarahannya konsentrasi belajar peserta didik yang dalam hal ini adalah peserta kegiatan (Rahmandani et al., 2018). Media dan sumber belajar adalah salah satu komponen atau masukan yang memungkinkan terjadinya peristiwa belajar (Gasong, 2018). (Jainiyah et al., 2023) menjelaskan fungsi media adalah untuk mengefektifkan proses belajar dan memberi motivasi belajar bagi siswa. Media belajar adalah salah satu wadah bagi beradanya sumber belajar adanya cukup beragam (Sudrajat, 2015).

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi
Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency



Gambar 2. Memberikan materi tentang nama nama hewan dalam bahasa Inggris serta cara dalam penulisannya



Gambar 3. Memberikan materi tentang angka menggunakan bahasa Inggris dan cara penulisannya

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi
Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency



Gambar 4. Melakukan evaluasi tentang materi yang diberikan

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi
Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency



Gambar 5. Melakukan proses tanya jawab mengenai materi yang telah diberikan



Gambar 6. Foto bersama setelah kegiatan belajar

SIMPULAN

Bahasa Inggris harus diajarkan anak sejak usia dini karena dampak dari globalisasi dan bahasa Inggris juga menjadi bahasa internasional. Pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini dilakukan secara bertahap dan diajarkan hanya sebatas pengetahuan atau dasar-dasarnya saja tidak secara mendalam. Pembelajaran bahasa Inggris bisa dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan lagu ataupun permainan agar anak tidak merasa bosan dan lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris. Peran orang tua juga penting dalam proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa Inggris di rumah meskipun dalam waktu yang singkat agar bahasa Inggris anak semakin berkembang.

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi

Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency

DAFTAR PUSTAKA

- Fahmi, F., & Rantika, C. (2021). Pendidikan Anak Dalam Persepsi Masyarakat. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 70–79.
- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). Pemanfaatan Canva untuk mendukung media pembelajaran online siswa siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di masa pandemi. *Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–82.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Hidayat, R. M., Alkaff, S. M., Dwina, R. A., Ananda, D. M., Aisyati, B. A. A., & Pramudiansyah, R. A. (2023). Implementasi Media Belajar Flashcard 3 Bahasa (Inggris-Indonesia-Sasak) dalam Meningkatkan Pengetahuan Bahasa Asing pada Anak Usia Dini: Implementasi Media Belajar Flashcard 3 Bahasa (Inggris-Indonesia-Sasak) dalam Meningkatkan Pengetahuan Bahasa Asing pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 1(2), 73–82.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309.
- Nugraheni, A. S. (2014). Pendidikan tonggak Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia MI. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1).
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis dampak penggunaan gadget (smartphone) terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di SMA Negeri 9 malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44.
- Sudrajat, D. (2015). Studi tentang pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris di SD kota Tenggarong. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 13–24.
- Widiastuti, I., Muhsam, J., & Cakranegara, P. A. (2021). Analisis Pentingnya Pembangunan Pendidikan Karakter Siswa Dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia di SMP Muhammadiyah Surakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 255–262.
- Kamlasi, I. (2019). Bimbingan belajar bahasa inggris bagi anak-anak Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 260-267.
- Alrajafi, G. (2021). The use of English in Indonesia: status and influence. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 1(1), 1-10.
- Byslina Maduwu, S.Pd, 2016. *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah*
- Irta Fitriana, 2016. *Menguasai Bahasa Inggris: Bekal Potensial Dalam Pengembangan Wirausaha*
- Herman Felani, S. S., & Nanang Zubaidi, S. S. MUDAH BELAJAR BAHASA INGGRIS.
- Isnaeni, L. (2010). *Panduan Lengkap & Mudah Belajar Bahasa Inggris untuk Pemula*. Tangga Pustaka.
-

^{1)*} Sang Ayu Putu Nilayani, ²⁾ Luh Melin Udayanti, ³⁾ IGN Wahyu Bawa Saputra, ⁴⁾Ni Wayan Anggi Septia Dianthi

Community Service English For Kids (Learning English for Children) Elementary School in Bugbug Village, Karangasem District, Karangasem Regency

Majid, A. H. (2017, November). Interaksi Kelas dalam Pengajaran Bahasa Inggris Bagi Pemula. In *Prosiding SEMDI-UNAYA (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 255-263).

Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada sekolah dasar: Mengapa perlu dan mengapa dipersoalkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(1), 23-28.

Permana, D. R. (2023). Pelatihan Bahasa Inggris untuk Pemula dengan Menggunakan Game pada TPA AL Hakim Palembang. *JCOMENT (Journal of Community Empowerment)*, 4(2), 56-64. Sjafty Nursiti Maili1), 2018. *Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan*

Rosaria, D., & Novika, H. (2018). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt. 31Handil Bhakti. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 2(2).

Salsabila, R., Saputra, E. R., & Indihadi, D. (2022). Application Of Word Square and Scramble Sentence Learning Model to Improve English Vocabulary for Elementary School Students. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 18(2), 74-82.



© 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).